Zadanie do formularza rekrutacyjnego

W ramach zadania Kandydat na eksperta jest zobowiązany do przesłania pisemnej odpowiedzi na 2 pytania:

* Jakich zmian wymaga podstawa programowa kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkole podstawowej? Wskaż minimum 3 zmiany.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* Jak w kształceniu ogólnym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkole podstawowej można zrealizować założenia profilu absolwenta, w szczególności w zakresie kompetencji przekrojowych oraz sprawczości? Podaj minimum 4 propozycje. Założenia profilu stanowią załącznik do ogłoszenia o naborze.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................